

คำแนะนำการจัดทำบทความสำหรับวารสารการอาชีวศึกษาภาคกลาง
Vocational Education Central Region Journal : IVEC Journal

ชื่อบทความ (ภาษาไทย)
ชื่อบทความ (ภาษาอังกฤษ)

ใช้ตัวอักษรแบบ
(TH SarabunPSK 18 pt.
แบบตัวหนา)

(เว้น 1 บรรทัด 16 pt.)

ชื่อ - นามสกุลของผู้วิจัย^{1*} ชื่อ - นามสกุลของผู้ร่วมวิจัย² ชื่อ - นามสกุลของผู้ร่วมวิจัย³ (ภาษาไทย)
ชื่อ - นามสกุลของผู้วิจัย^{1*} ชื่อ - นามสกุลของผู้ร่วมวิจัย² ชื่อ - นามสกุลของผู้ร่วมวิจัย³ (ภาษาอังกฤษ)

ใช้ตัวอักษรแบบ
(TH SarabunPSK
16 pt.
แบบตัวปกติ)

¹ สาขาวิชา..... คณะ..... สังกัด..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... (ภาษาไทย)

² สาขาวิชา..... คณะ..... สังกัด..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... (ภาษาไทย)

³ สาขาวิชา..... คณะ..... สังกัด..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... (ภาษาไทย)

¹ สาขาวิชา..... คณะ..... สังกัด..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... (ภาษาอังกฤษ)

² สาขาวิชา..... คณะ..... สังกัด..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... (ภาษาอังกฤษ)

³ สาขาวิชา..... คณะ..... สังกัด..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... (ภาษาอังกฤษ)

ใช้ตัวอักษรแบบ
(TH SarabunPSK
14 pt.
แบบตัวปกติ)

Received : Revised : Accepted :

วันที่ผู้เขียนส่งบทความ
ให้กองบรรณาธิการ

วันที่ผู้เขียนแก้ไขบทความ
ส่งให้กองบรรณาธิการ

ใช้ตัวอักษรแบบ (TH SarabunPSK 14 pt. แบบตัวปกติ)

วันที่กองบรรณาธิการตอบรับ
บทความลงนิตยสาร

(เว้น 1 บรรทัด 16 pt.)

บทคัดย่อ

ใช้ตัวอักษรแบบ (TH SarabunPSK 14 pt. แบบตัวหนา)

บทคัดย่อจะต้องเขียนอย่างชัดเจนและกระชับ
ความยาวไม่เกินตามที่กำหนดประมาณ 10-15 บรรทัด
มีสาระสำคัญในการวิจัยครบถ้วน มีค่าสำคัญสำหรับ
การนำไปใช้เป็นคำค้นคว้าเกี่ยวกับงานวิจัยหัวข้อนี้
ในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยต่าง ๆ เป็นคำที่สื่อความหมาย
ในประเด็นที่วิจัยมีการสรุปความเป็นมาและความสำคัญ
ของประเด็นที่วิจัย รูปแบบการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัย การเก็บข้อมูล กลุ่มตัวอย่าง ระยะเวลาและ
สถานที่ในการดำเนินการวิจัย วิธีการหรือสถิติที่ใช้ใน
การวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลที่ได้จากการวิจัยและนำเสนอ
แนวทางการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์.....

ตั้งค่า TAB
ตามตัวเลข

ทุกการเว้นวรรค
ให้เคาะ 2 ครั้ง

บรรทัด 1 : บรรทัด 1 (เว้น 1 บรรทัด 14 pt.)

คำสำคัญ : จำนวน 2 – 5 คำ โดยค้นด้วยจุลภาค (,)

ใช้ตัวอักษรแบบ (TH SarabunPSK 14 pt. แบบตัวปกติ)

* ผู้เขียน/ผู้รับผิดชอบบทความ (Corresponding Author)

E-mail :

Abstract

ใช้ตัวอักษรแบบ (TH SarabunPSK 14 pt. แบบตัวหนา)

This article presents a guideline for preparing
a paper to submit to the

ทุกการเว้นวรรค
ให้เคาะ 2 ครั้ง

บรรทัด 1 : บรรทัด 1 (เว้น 1 บรรทัด 14 pt.)

Keywords : 2 – 5 keywords must be given.

ใช้ตัวอักษรแบบ (TH SarabunPSK 14 pt. แบบตัวปกติ)

0.5
1. บทนำ

หัวข้อของบทความวิจัย ใช้ตัวอักษรแบบ

(TH SarabunPSK 14 pt. แบบตัวหนา)

เป็นหัวข้อที่อธิบายให้ผู้อ่านเข้าใจที่มา เหตุผล และความจำเป็นที่ต้องทำการศึกษาวิจัย เกริ่นกว้าง ๆ ให้เห็นสภาพทั่วไปของปัญหาชี้หรือหยิบยกประเด็น ปัญหาหรือข้อจำกัดที่เกิดขึ้น เสนอข้อมูลหรือวิธีการ แก้ปัญหาซึ่งมีอยู่ปัจจุบันหรือที่เคยมีมา สรุปเหตุผล และความจำเป็นในการดำเนินการวิจัย สามารถย่อมาจากความเป็นมา และความสำคัญของปัญหาในรายงาน วิจัยฉบับสมบูรณ์ได้

1.1 มีการระบุสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนา

2.0
1.1.1

3.15
1.1.1.1

(หัวข้อถัดไปเรื่อย ๆ ทศนิยมไม่ควรเกิน 3 ตำแหน่ง

หากเกิน ควร เริ่มต้นด้วย 1), 2), 3),....)

3.65
1)

2)

3)

4)

1.2 มีการศึกษาแนวคิด/ทฤษฎี ในการแก้ปัญหาหรือ เพื่อการพัฒนา

1.3 มีการอ้างอิงแนวคิด/ทฤษฎีที่มีความน่าเชื่อถือ สืบค้นจากแหล่งข้อมูลได้จริง

1.4 มีการเสนอแนวทางเพื่อประยุกต์แนวคิด/ทฤษฎี ในการแก้ปัญหา

(เว้น 1 บรรทัด 14 pt.)

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

ข้อความชัดเจน อ่านและเข้าใจง่ายไม่ต้องตีความ (เริ่มด้วยคำกริยาแสดงการกระทำ) สามารถวัตถุประสงค์ ของการวิจัยจากรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์มาได้เลย

2.1 ตรง/สอดคล้องกับความเป็นมาและความสำคัญ ของปัญหา

2.2 มองเห็นผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน

2.3 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นสามารถนำไปแก้ปัญหา

2.4 เป็นประเด็นข้อสรุปหรือคำตอบที่สำคัญใน การวิจัย

(เว้น 1 บรรทัด 14 pt.)

0.5
3. สมมติฐานของการวิจัย (ถ้ามี)

นำเสนอคำตอบที่ผู้วิจัยคาดการณ์ไว้ล่วงหน้าอย่าง สมเหตุสมผลต่อปัญหาที่ดำเนินการวิจัยใช้ภาษาที่ชัดเจน เข้าใจง่าย รัดกุม

(เว้น 1 บรรทัด 14 pt.)

4. กรอบแนวคิดการวิจัย (ถ้ามี)

ควรเขียนเป็นร้อยแก้ว หรือใช้ภาพประกอบเพื่อแสดง ความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ

(เว้น 1 บรรทัด 14 pt.)

5. วิธีการดำเนินการวิจัย

นำเสนอกระบวนการในการดำเนินการวิจัย อธิบาย ลักษณะของนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการวิจัย อธิบาย ขั้นตอนและรายละเอียดการสร้างและพัฒนานวัตกรรม อธิบายวิธีการหาคุณภาพก่อนนำนวัตกรรมไปใช้จริง

5.1 การสร้างและพัฒนานวัตกรรม

5.2 กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างถูกต้องตาม ระเบียบวิธีวิจัย

5.3 ระบุเครื่องมือวิจัยต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัยอย่าง ครบถ้วน

5.4 ระบุขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพของ เครื่องมือวิจัยตามหลักวิชาการ

5.5 ระบุรายละเอียดในการวิจัยและวิธีเก็บรวบรวม ข้อมูลชัดเจน

(เว้น 1 บรรทัด 14 pt.)

6. ผลการวิจัย

นำเสนอผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัย บรรยาย สรุปการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการ แปลความหมายของผลที่ได้จากการศึกษาวิจัย ผลการ วิเคราะห์ข้อมูลควรนำเสนอข้อมูลโดยใช้รูปภาพ ตาราง หรือแผนภูมิ มีคำอธิบายความหมายหรือสาระของรูปภาพ

ตั้งค่า TAB ตามตัวเลข

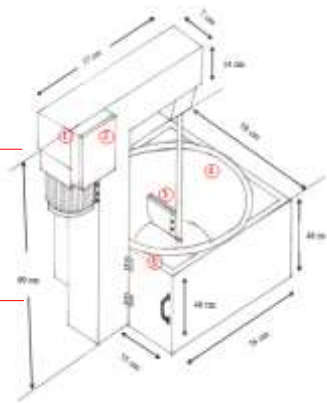
ทุกการเว้นวรรค ให้เคาะ 2 ครั้ง

แผนภูมิหรือตารางประกอบด้วยเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจผลการวิจัยได้ง่ายขึ้น

6.1 สรุปและนำเสนอผลการวิจัยวัตถุประสงค์การวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยโดยใช้ภาพประกอบ ได้แก่ รูปภาพ แผนภูมิ และตาราง เป็นภาพลายเส้นหรือภาพถ่ายมีความละเอียด ไม่ต่ำกว่า 300 dpi ตัวอักษรที่ปรากฏในภาพประกอบจะต้องอ่านได้ชัดเจน ภาพประกอบควรมีขนาดพอดีกับคอลัมน์หรือกว้างเต็มคอลัมน์ 2 การใส่ภาพควรใช้ภาพที่เป็นลายเส้นมีความคมชัด อ่านออกได้ง่ายงดการใส่เงา เนื่องจากบทความวิจัยจะพิมพ์เป็นขาวดำ การใช้โทนสีอ่อนที่ก้ำกึ่งกันมากจะทำให้พิมพ์ออกมาไม่คมชัด ภาพประกอบและตารางต้องมีเลขที่และชื่อของภาพและตารางกำกับ เรียงลำดับหมายเลขตามลำดับในบทความวิจัย

ข้อกำหนดรูปภาพ
1. รูปภาพ ตั้งค่าค่าโครเป็น "แนวเดียวกับข้อความ" เท่านั้น
2. ค่าโคร ตั้งระยะห่าง ก่อน 6 pt. และหลัง 6 pt.

คำอธิบายภาพ ใช้ขนาด 14 pt. ตัวหนา และให้เริ่มต้นค่าภาพที่ โดยกำหนดตัวเลขเฉพาะภาพ ในบทความ ตั้งแต่ 1,2,3.....



ภาพที่ 1 ภาพ.....

(เป็นภาพลายเส้นละเอียดไม่ต่ำกว่า 300 dpi)

(เว้น 1 บรรทัด 14 pt.)

ตั้งค่า TAB ตามตัวเลข

05 11

6.2 นำเสนอผลการวิจัยโดยใช้รูปภาพ แผนภูมิ หรือ ตาราง

6.3 มีคำอธิบายความหมายหรือสาระในรูปภาพ แผนภูมิ หรือตาราง

ตารางที่ 1 เริ่มทำกัน
สรุปความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อรูปแบบการนำเสนอของรายงานผลการประเมินหลักสูตรที่ผู้วิจัยสังเคราะห์ขึ้น
(เว้น 1 บรรทัด 14 pt.)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	ระดับความพึงพอใจ
1. รูปแบบการนำเสนอรายงานผลการประเมินหลักสูตรที่จะนำเสนอในเอกสารรายงาน	4.12	0.73	มาก
2. นำเสนอข้อมูลด้วยตาราง และสรุปด้วยความเรียง	3.97	0.90	มาก
3. นำเสนอข้อมูลด้วยกราฟ และสรุปด้วยความเรียง	3.56	0.84	มาก

(เว้น 1 บรรทัด 14 pt.)

7. สรุปผลการวิจัย

สรุปข้อค้นพบจากการวิจัย สรุปผลการวิจัยได้ตามวัตถุประสงค์งานวิจัยที่กำหนด

(เว้น 1 บรรทัด 14 pt.)

8. อภิปรายผลการวิจัย

ควรวิจารณ์ผลการวิจัยพร้อมทั้งสรุปประเด็นและสาระสำคัญของงานวิจัย.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(เว้น 1 บรรทัด 14 pt.)

9. ข้อเสนอแนะ

เสนอแนะให้เห็นว่าผลจากการวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ สามารถประยุกต์ใช้ได้ และประเด็นที่เป็นแนวทางการทำวิจัยต่อไป

(เว้น 1 บรรทัด 14 pt.)

ตารางที่
ใช้ขนาด 14 pt. ตัวหนา และให้เริ่มต้นค่าตารางที่ โดยกำหนดตัวเลขเฉพาะ ตารางในบทความ ตั้งแต่ 1,2,3.....
คำอธิบายตาราง
ใช้ขนาด 14 pt. ตัว ปกติ ค่าโคร และตั้ง

ข้อกำหนดตาราง
1. ขนาดอักษรในตาราง กำหนดไม่เกิน 14 pt. ตามความเหมาะสม
2. หัวคอลัมน์ กำหนดตัวหนา รายละเอียดในตาราง ตัวปกติ
3. เส้นกั้นเปิด ปิด เป็นเส้นคู่
4. เส้นในตารางเป็นเส้นปกติ ขนาด 1/4
5. เส้นข้างซ้ายขวาขอบตารางไม่ต้องมี

10. เอกสารอ้างอิง

ใช้การอ้างอิงตามแนว เอพีเอ (APA-American Psychological Association edition) ทั้งเอกสารอ้างอิงที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตามตัวอย่างดังนี้

ภาษาไทย

ออนไลน์

ทิพวรรณ พัทธานุกุล. (2559). **จรรยาบรรณนักวิจัย**. ค้นเมื่อ พฤษภาคม 3, 2548, จาก http://www.kalathai.com/think/view_hot.php?article_id=9

การประชุม, อบรม, สัมมนา

วันชัย ศิริชนะ. (2541). การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา. ใน **รายงานการสัมมนา เรื่อง ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษากับประกันคุณภาพการศึกษา** (2-4 ธันวาคม หน้า 69-74). เชียงใหม่: กองห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

วารสาร

วัลลภ สันติประชา และชูศักดิ์ ณรงค์เดช. (2553, มีนาคม). คุณภาพเมล็ดถั่วเขียวในภาคใต้. **เกษตรศาสตร์**, 49, (4), หน้า 1-16.

หนังสือ

กฤษณะ เรืองเดช. (2552). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: ผนึกไทย.

วิทยานิพนธ์

สมศักดิ์ รักษ์วงศ์. (2528). **การศึกษาการใช้ยาชนิดต่าง ๆ ในการป้องกันโรคสนิมของถั่วเหลือง**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

พจนานุกรม

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น.

English

Journal

Mckenzil, J.F. & Williams, C.I. (1982, May). Are you students learning in a safe environment. **Journal of school health**, 8, (5), pp. 284-285.

Academic Conference

Hill1, M.J.,Archer, K.A. and Hutchinson, K.J. (1989). Towards developing a model of Persistence and production for white clover. In **Proceedings of the XIII International Grassland Congress** (4-11 October pp. 1043-1044). France: Nice.

Book

Lewe, W. (2009). **Orthopedic massage : theory and technique**. (2nd ed.). Edinburgh: Mosby Elsevier.

Thesis

Niphawan, S. (2008). **Caregiver role strain and rewards of caregiving: A study of caring for traumatic brain injured patients in eastern Thailand**. (Doctoral dissertation). Mahidol University, Bangkok.

การกำหนดขนาดต้นฉบับกระดาษ (A4)

